

前期① 講師クラス1

●: 大変関連がある ○: やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking エッセイ/レポート	異文化 理解 流暢さ	語彙 表現	文法	TOEIC								
										Listening				Reading				
										P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7		
Intro	ニックネーム紹介	クラスメートとの初顔合わせ(ニックネーム、学部、ひと言)						○	●	●								
Warming Up	Line-Up (自己紹介)	・異文化間理解: 握手の仕方、相手との距離感についての知識と体験	○					○	○	○							○	
Speedy Comprehension	Chapter 1 Introduction	・実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ ・Scanningの基礎となるWord and Letter Recognitionを学ぶ	●	●	○					○	○	○	○					●
Vocabulary Building	Vocabulary Note	・会話で即使えるフレーズやペア・ワークやグループ・ディスカッションの時に即使えるフレーズを学ぶ	○					●	●	●	○	○					●	●
Speak Out	Why do you learn English?	Magic Wordsを使用してペアで会話	●					●	●	●	●						●	○

前期② リーダーズクラス1

Speak Out	Self-Introduction	・自己紹介の仕方、会話の展開の仕方、合槌の打ち方を学ぶ	●					○	○	●	○	○						○
学習法	Dictation	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・GRPの実践・Speechのヒント ・Self-Study Workbook【3】より	●	○				○	○	●	●	●	●					
Reading Time	自由に読んで、語ろう	・Speedy Comprehensionで学んだ手法を洋書を使って実践 ・より正確に大意をつかむ練習をする	○	●	○					○	○							○
Activity	Quick-Response Program	・推理力、推察力、洞察力、積極性、判断力、決断力、迅速さなど																

前期③ 講師クラス2

Warming Up	Line-Up (手の温かさ、誕生日)	・非言語によるコミュニケーション 言語に頼らず伝達しなければならない状況を体験し、話さずしてどう表現し伝えるかを考える。伝えることを諦めず、伝える方法を考える姿勢の大切さを体感する。	○					○		●								○	
Speedy Comprehension	Chapter 2 Paragraphs	・実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ ・Paragraphについて理解し、Scanningの仕方を学ぶ	●	●	●					○	○	○	○						●
Anne's Video	What's your major?	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・GRPの実践 ・Speechのヒント	●	○				●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○
Vocabulary Building	Vocabulary Note	・会話で即使えるフレーズやペア・ワークやグループ・ディスカッションの時に即使えるフレーズを学ぶ	○					●	●	●	○	○						●	●
Speak Out	What's your major? What do you want to study?	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーと会話表現を実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 - 相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する - 会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●					●	●	●	●	●						●	○

前期④ リーダーズクラス2

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking アクセント	流暢さ	異文化 間理解	語彙 表現	文法	TOEIC								
											Listening				Reading				
											P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7		
Warming Up	ミニSpeak Out	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーと会話表現を実際に用いることで定着を図る	●				●	●	●		●	○	○	●			○		
Reading Time	自由に読んで、語ろう	・Speedy Comprehensionで学んだ手法を洋書を使って実践 ・より正確に大意をつかむ練習をする		●	●					○	○						○	○	●
学習法	Following	・英語独特の音の繋がりがリズム、イントネーションの習得 ・英語を頭に留める練習 ・Self-Study Workbook【9】より	●				●	●		○	○	●	●	●	●				
Activity	Quick-Response Program	・推理力、推察力、洞察力、積極性、判断力、決断力、迅速さ																	
Speak Out	What do you want to do in the future?	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーと会話表現を実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●				●	●	●		●	○	○	●					○

前期⑤ 講師クラス3

Warming Up	発音訓練	・日本語には存在しない音についての知識と体験 ・英語が持つイントネーション、リズム、アクセントを学び実践する ・発音改善の為に顔の筋トレ方法の練習	●				●				●	●	●	●					
Speedy Comprehension	Chapter 3 Previewing	・実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ ・Previewingの仕方を学び、making inferenceをすることで作者の意図を理解できるようにする。	●	●	●					○	○	○	○	○					●
Anne's Video	Big Impressions	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○			●	●	○	●	●	●	●	●					○
Vocabulary Building	Vocabulary Note	・会話で即使えるフレーズやペア・ワークやグループ・ディスカッションの時に即使えるフレーズを学ぶ	○				●	●	●	○	○	●	●						
Speak Out	What have you experienced that made a big impression on you?	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換ができるよう練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●				●	●	●		●	○	○	●					○

前期⑥ リーダーズクラス3

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking		異文化間理解	語彙表現	文法	TOEIC								
						アクセント	流暢さ				Listening				Reading				
											P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7		
Warming Up	ミニSpeak Out	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーと会話表現を実際に用いることで定着を図る	●								●	○	○	●			○		
Reading Time	自由に読んで、語ろう	・Speedy Comprehensionで学んだ手法を洋書を使って実践 ・より正確に大意をつかむ練習をする		●	●					○	○						○	○	●
Activity	Quick-Response Program	・推理力、推察力、洞察力、積極性、判断力、決断力、迅速さ																	
Anne's Video	School Excursion	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○		●	●	○	●	●	●	●	●	●	●			○	
Speak Out	Where did you go on your school excursion?	・会話の実践 ・Self-studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換ができるよう練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●			●	●	●			●	○	○	●			○		

前期⑦ 講師クラス4

Warming Up	Eye Contacts	・非言語によるコミュニケーション ・異文化間理解:相手の目を見て対話する習慣とその重要性についての知識と体験					○	●											
Speedy Comprehension	Chapter 4 Active Reading	・実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ ・Visualizationをすることで、内容を正確に長く記憶にとどめる練習をする	●	●	●					○	○	○	○	○	○				●
Anne's Video	Interesting Experiences	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○		●	●	○	●	●	●	●	●	●	●			○	
Vocabulary Building	Vocabulary Note	・会話で即使えるフレーズやペア・ワークやグループ・ディスカッションの時に即使えるフレーズを学ぶ	○			●	●	●	○	○	●	●							
Speak Out	Have you had any interesting or weird experiences? What are they like?	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●			●	●	●			●	○	○	●			○		

前期⑧ リーダーズクラス4

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking		異文化間理解	語彙表現	文法	TOEIC								
						アクセント	流暢さ				Listening				Reading				
											P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7		
Warming Up	ミニSpeak Out	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーと会話表現を実際に用いることで定着を図る	●				●	●	●		●	○	○	●			○		
Reading Time	自由に読んで、語ろう	・Speedy Comprehensionで学んだ手法を洋書を使って実践 ・より正確に大意をつかむ練習をする		●	●					○	○						○	○	●
Activity	Quick-Response Program	・推理力、推察力、洞察力、積極性、判断力、決断力、迅速さ																	
Anne's Video	Clubs	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○			●	●	○	●	●	●	●	●	●				○
Speak Out	What club did you belong to in high school?	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●				●	●	●			●	○	○	●				○

前期⑨ 講師クラス5

Warming Up	Line-Up (Kisses & Hugs)	・異文化間理解: ハグ、キスを伴う挨拶についての知識と体験					●	●											
Speedy Comprehension	Chapter 5 Active Reading	・実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ	●	●	●					○	○	○	○	○	○				●
Anne's Video	Personality 1	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○			●	●	○	●	●	●	●	●	●				○
Vocabulary Building	Vocabulary Note	・会話で即使えるフレーズやペア・ワークやグループ・ディスカッションの時に即使えるフレーズを学ぶ	○				●	●	●	○	○		●	●					
Speak Out	Talk about your personality	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●				●	●	●			●	○	○	●				○

前期⑩ リーダーズクラス5

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking		異文化理解	語彙表現	文法	TOEIC								
						アクセント	流暢さ				Listening				Reading				
											P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7		
Warming Up	ミニSpeak Out	・会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーと会話表現を実際に用いることで定着を図る	●				●	●	●		●	○	○	●			○		
Reading Time	自由に読んで、語ろう	・Speedy Comprehensionで学んだ手法を洋書を使って実践 ・大意を掴んで内容を伝えることで、読解力アップを図る		●	●					○	○						○	○	●
Activity	Quick-Response Program	・推理力、推察力、洞察力、積極性、判断力、決断力、迅速さ																	
Anne's Video	Personality 2	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○			●	●	○	●	●	●	●	●	●				○
Speak Out	Would you like to study abroad? Why? or Why not?	会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●				●	●	●			●	○	○	●				○

前期⑪ 講師クラス6

Speak Out	Do you have any plans for this summer?	会話の実践 ・Self-Studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●				●	●	●			●	○	○	●				○
Anne's Video	Summer Vacation	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○			●	●	○	●	●	●	●	●	●				○
Speak Out	Speech	Summer Vacation	○				●	●		○		●	●	●	●	●	●	●	●