

前期① 講師クラス1

講座各回の学びのポイント

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing デキポイント	Speaking 流暢さ	異文化理解	語彙表現	文法	TOEIC								
										Listening				Reading				
										P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7		
Intro	ニックネーム紹介	クラスメートとの初顔合わせ(ニックネーム、学部、ひと言)																
WU	Line-up (自己紹介)	・異文化間理解:握手の仕方、相手との距離感についての知識と体験	○			○	○	○	○									
SC	Chapter 1 Introduction	・実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ ・Scanningの基礎となるWord and letter recognitionを学ぶ	●	●	○					○	○	○	○					●
VB	Vocabulary Note	・会話で即使えるフレーズやペア・ワークやグループ・ディスカッションの時に即使えるフレーズを学ぶ	○			●	●	●	○			●	●					
SO	Why do you learn English?	Magic Wordsを使用してペアで会話	●			●	●	●	●	●	○	○	●					

前期② リーダーズクラス1

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing デキポイント	Speaking 流暢さ	異文化理解	語彙表現	文法	TOEIC								
										Listening				Reading				
										P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7		
SO	Self-introduction	・自己紹介の仕方、会話の展開の仕方、合槌の打ち方を学ぶ	●			○	○	●	○				○					
学習法	Dictation	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践・Speechのヒント ・Self-Study Work book【3】より	●	○		○	○	●	●	●	●	●	●					
RT	自由に読んで、語ろう	・Speedy Comprehensionで学んだ手法を洋書を使って実践 ・より正確に大意をつかむ練習をする	○	●	○				○	○					○	○		●
Activity	Quick-Response Program	・推理力、推察力、洞察力、積極性、判断力、決断力、迅速さなど																

前期③ 講師クラス2

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing デキポイント	Speaking 流暢さ	異文化理解	語彙表現	文法	TOEIC								
										Listening				Reading				
										P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7		
WU	Line-up (手の温かさ、誕生日)	・非言語によるコミュニケーション 言語に頼らず伝達しなければならない状況を体験し、話さずしてどう表現し伝えるかを考える。伝えることを諦めず、伝える方法を考える姿勢の大切さを体感する。	○			○		●						○				
SC	Chapter 2 Paragraphs	・実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ ・Paragraphについて理解し、Scanningの仕方を学ぶ	●	●	●				○	○	○	○						●
Anne's Video	What's your major?	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○		●	●	○	●	●	●	●	●	●	●			○
VB	Vocabulary Note	・会話で即使えるフレーズやペア・ワークやグループ・ディスカッションの時に即使えるフレーズを学ぶ	○			●	●	●	○	○			●	●				
SO	What's your major? What do you want to study?	・会話の実践 ・Self-studyのボキャブラリーと会話表現を実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●			●	●	●	●	●	●	○	○	●				○

講座各回の学びのポイント

●:大変関連がある ○:やや関連がある

前期④ リーダーズクラス2

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking フリートーク	英文化 理解	語彙 表現	文法	TOEIC									
										Listening				Reading					
										P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7			
RT	自由に読んで、語ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speedy Comprehensionで学んだ手法を洋書を使って実践</li> <li>より正確に大意をつかむ練習をする</li> </ul>		●	●				○	○									
学習法	Following	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語独特の音の繋がりやリズム、イントネーションの習得</li> <li>英語を頭に留める練習</li> <li>Self-Study Work book【9】より</li> </ul>	●			●	●		○	○	●	●	●	●					
Activity	Quick-Response Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>推理力、推察力、洞察力、積極性、判断力、決断力、迅速さ</li> </ul>																	
SO	What do you want to do in the future?	<ul style="list-style-type: none"> <li>会話の実践</li> <li>Self-studyのボキャブラリーと会話表現を実際に用いることで定着を図る</li> <li>Conversation Management習得への準備                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する</li> <li>-会話の始め方、終わらせ方を練習する</li> </ul> </li> <li>自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ</li> </ul>	●			●	●	●		●	○	○	●					○	

前期⑤ 講師クラス3

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking フリートーク	英文化 理解	語彙 表現	文法	TOEIC									
										Listening				Reading					
										P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7			
WU	発音訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本語には存在しない音についての知識と体験</li> <li>英語が持つイントネーション、リズム、アクセントを学び実践する</li> <li>発音改善の為に顔の筋トレ方法の練習</li> </ul>	●				●			●	●	●	●						
SC	Chapter 3 Previewing	<ul style="list-style-type: none"> <li>実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ</li> <li>Previewingの仕方を知り、making inferenceをすることで作者の意図を理解できるようにする。</li> </ul>	●	●	●				○	○	○	○							●
Anne's Video	Big Impressions	<ul style="list-style-type: none"> <li>聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う</li> <li>QRPの実践</li> <li>Speechのヒント</li> </ul>	●	○		●	●	○	●	●	●	●	●	●					○
VB	Vocabulary Note	<ul style="list-style-type: none"> <li>会話で即使えるフレーズやペア・ワークやグループ・ディスカッションの時に即使えるフレーズを学ぶ</li> </ul>	○			●	●	○	○		●	●							
SO	What have you experienced that made a big impression on you?	<ul style="list-style-type: none"> <li>会話の実践</li> <li>Self-studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る</li> <li>Conversation Management習得への準備                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換ができるよう練習する</li> <li>-会話の始め方、終わらせ方を練習する</li> </ul> </li> <li>自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ</li> </ul>	●			●	●	○	○	●	○	○	●					○	

前期⑥ リーダーズクラス3

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking フリートーク	英文化 理解	語彙 表現	文法	TOEIC										
										Listening				Reading						
										P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7				
RT	自由に読んで、語ろう	<ul style="list-style-type: none"> <li>Speedy Comprehensionで学んだ手法を洋書を使って実践</li> <li>より正確に大意をつかむ練習をする</li> </ul>		●	●				○	○										●
Activity	Quick-Response Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>推理力、推察力、洞察力、積極性、判断力、決断力、迅速さ</li> </ul>																		
Anne's Video	School Excursion	<ul style="list-style-type: none"> <li>聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う</li> <li>QRPの実践</li> <li>Speechのヒント</li> </ul>	●	○		●	●	○	●	●	●	●	●	●						○
SO	Where did you go on your school excursion? (Anne's video) (Unit 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>会話の実践</li> <li>Self-studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る</li> <li>Conversation Management習得への準備                             <ul style="list-style-type: none"> <li>-相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換ができるよう練習する</li> <li>-会話の始め方、終わらせ方を練習する</li> </ul> </li> <li>自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ</li> </ul>	●			●	●	○	○	●	○	○	●						○	

講座各回の学びのポイント

●:大変関連がある ○:やや関連がある

前期⑦ 講師クラス4

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking		異文化理解	語彙表現	文法	TOEIC									
						スピーキング	流暢				Listening				Reading					
											P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7			
WU	Eye Contacts	・非言語によるコミュニケーション ・異文化間理解:相手の目を見て対話する習慣とその重要性についての知識と体験					○	●												
SC	Chapter 4 Active Reading	・実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ ・Visualizationをすることで、内容を正確に長く記憶にとどめる練習をする	●	●	●					○	○	○	○							●
Anne's Video	Interesting Experiences	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○		●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
VB	Vocabulary Note	・会話で使えるフレーズやベア・ワークやグループ・ディスカッションの時に使えるフレーズを学ぶ	○			●	●	●	○	○				●	●					
SO	Have you had any interesting or weird experiences? What are they like?	・会話の実践 ・Self-studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●				●	●	●				●	○	○	●				○

前期⑧ リーダーズクラス4

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking		異文化理解	語彙表現	文法	TOEIC									
						スピーキング	流暢				Listening				Reading					
											P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7			
RT	自由に読んで、語ろう	・Speedy Comprehensionで学んだ手法を洋書を使って実践 ・より正確に大意をつかむ練習をする		●	●					○	○									●
Activity	Quick-Response Program	・推理力、推察力、洞察力、積極性、判断力、決断力、迅速さ																		
Anne's Video	Clubs	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○		●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
SO	What club did you belong to in high school?	・会話の実践 ・Self-studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●				●	●	●				●	○	○	●				○

前期⑨ 講師クラス5

●:大変関連がある ○:やや関連がある

コーナー	内容	Key Points	Listening	Reading	Writing	Speaking		異文化理解	語彙表現	文法	TOEIC									
						スピーキング	流暢				Listening				Reading					
											P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7			
WU	Line-up (Kisses & Hugs)	・異文化間理解:ハグ、キスを伴う挨拶についての知識と体験					●	●												
SC	Chapter 5 Active Reading	・実践を通して、読み方のコツ、聞き方のコツを学ぶ	●	●	●					○	○	○	○							●
Anne's Video	Personality 1	・聞こえた言葉を繋いで全体の内容を理解する力を養う ・QRPの実践 ・Speechのヒント	●	○		●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
VB	Vocabulary Note	・会話で使えるフレーズやベア・ワークやグループ・ディスカッションの時に使えるフレーズを学ぶ	○			●	●	●	○	○				●	●					
SO	Talk about your personality	・会話の実践 ・Self-studyのボキャブラリーを会話内で実際に用いることで定着を図る ・Conversation Management習得への準備 -相槌、質問を用い(=アクティブリスニング)、会話の継続、話題の転換を練習する -会話の始め方、終わらせ方を練習する ・自分について考え、英語で自己表現活動をする機会を持つ	●				●	●	●				●	○	○	●				○

